

Hoolekogu koosolek

02.06 2021 kell 17. 00

Protokollija: Kaia Talve

Päevakava:

#### 1. Hev töökorraldus

Esimene samm märkamine (õpetaja või lapsevanem) mida varem seda parem, teine samm arengukaardi avamine, kui kooli poolt pakutud lisatundidest, õpiabidest ei piisa, siis saab lapsevanem pöörduda Rajaleidjasse. Sealt tuleb otsus, kas laps saab eritingimused õppes, eritugi, tõhustatud tugi; tuge võib määrata mingi kindla aja peale või siis näiteks kooliastme lõpuni. Iga otsuse lõpus tuleb uuesti pöörduda Rajaleidjasse, siis komisjon otsustab, kas otsus pikeneb või ei.

Koolipsühholoog ei saa anda lapsele õpivõimekuse hinnangut. Seda luba saab määrata ainult Rajaleidja.

Kui lapsevanem ei kinnita lapse hariduslikku erivajadust, siis koolil on väga vähe võimalusi õpetamise eritingimusi tagada.

Kui koolil ei ole võimalik pakkuda tugispetsialisti teenust, siis Tallinna linn on selle korraldanud läbi Õppenõustamiskeskuse, kust saab logopeedi, eripedagoogi, sotsiaalpedagoogi abi.

Kui Rajaleidjast tuleb otsus, et kool peab tagama lapsele logopeedi, aga koolil logopeedi ei ole, siis lapsevanema pöördumisel TÕNK-i poole on võimalik saada kuni 16 tundi tasuta logopeedi teenust ja vajadusel kooli ja TÕNK-i ning lapsevanemaga koostöös taotleda lisatunde. Ehk lapsevanem ei pea oma raha eest ostma logopeedi teenust.

Samuti on koolil koostöö Nõmme lastekaitse töötajatega, noorsoopolitseiga, Valdeku Noorte Päevakeskusega.

Täpsem info erinevate toeliikide kohta  
<https://www.tallinn.ee/est/haridus/Opilase-toetamine-koolis>

Rohkem infot kaasava hariduse kohta  
<https://www.hm.ee/et/tegevused/hariduslike-erivajadustega-opilaste-toetamine-oppekorraldus-ja-tugiteenused>

Uues õppekavas ja arengukavas on ära kirjeldatud Hev töö põhimõtted, hindamine ja kooli Hev töökorraldus.

Ettepanek: Harida lapsevanemaid hev õpilaste teemal, üldkoosolekul rääkida

(kooli keskkond, millised lapsed on ja kuidas sellega toime tulla).

## 2. Tunniplaani koostamine

Tunniplaani koostamisel jätkuvalt tuleb arvestada sellega, et meil on ruumi puudus. Õnneks saime juurde moodulmaja klassid, 2 suurt klassi ja üks 12 õpilase klass. See lahendab meie ruumikitsikuse probleemi natukene, mitte täielikult. Samuti tuleb arvesse võtta, et algklasside ruumi ei saa panna istuma suuremaid klasse ( nad lihtsalt ei mahu laudade taha istuma), õnneks seda tuleb vähe ette.

Veel tuleb arvestada sellega, et õpetaja annab erinevates astmes/ainetes tunde ning kõik tuleb mõistlikult tunniplaani kuidagi paigutada.

Teeme endast olenevat kõik, et teha nii hea tunniplaani kui võimalik, kasutades neid võimalusi, mis meil on.

## 3. Distantõppe tagasiside

Tallinna Nõmme Põhikoolis viidi läbi käesoleva õppeaasta veebruarist- maini läbi küsitlus, millega sooviti saada tagasisidet oma õpilastelt, õpetajatelt ja lapsevanematelt 2020/2021 õppeaasta jooksul toimunud distantõppele. Käesolev kokkuvõtte annab ülevaate küsitluse tulemustest ning selle käigus tehtud ettepanekutest. Küsitluse tulemusi võetakse arvesse õppetöö edasise korraldamisel, uue arengu- ja õppekava koostamisel. Täname kõiki, kes küsimustule vastasid, kokku vastas küsimustikule 256 õpilast, 111 lapsevanemat ja 40 õpetajat.

Lisatud on küsimustike kokkuvõtted. Saab täpsemalt lugeda, mis välja tuli.

## 4. Opiq ei toimi korralikult

Opiq, ekool, Google classroom, opiveeb, quizzes jms. ei ole kooli hallatavad keskkonnad. Kui lapsel või lapsevanemal on sellega probleeme, siis kool saab väga vähe ära teha. Saame probleemile pilgu peale visata, kuid soovitame pöörduda otse teenuse pakkuja poole (opiq info@starcloud.ee või helista 5323 7793 ekool [help@ekool.eu](mailto:help@ekool.eu)).

## 5. Toitlustamise teemaline küsitlus

Ei ole vastuseid tulnud. Kui tuleb kohe jagame.

## 6. Lauad toolid, suuremates klassides

6c lapsevanem ütles, et laps istub aknalaua peal, sest klassis ei ole kohti. Räägime õpetajaga. Õpetajad ole ei teada andnud, et mõnes klassis, et jätkuks toole või laudu. Toole laudu saab vajadusel juurde osta, kuid probleemist tuleb rääkida sellele inimesele, kes toole ostab. Meie koolis on selleks majandusjuhataja Epp Aasa.

## 7. Digioskuste arendamine

Lapsevanemad soovivad digioskuste arendamist suuremas mahus, nt. arvutitundide näol või tunni siseselt suuremas mahus.

Ettepanek: sügisel teha küsitlus kõikidele lapsevanematele: kas vajatakse arvutiõpetust ja millistes klassides?

Uurime teiste koolide kogemust.

## 8. Liikumine konteineri ja peamaja vahel

Õpilased vajavad harjumist kahe maja vahel liikumiseks. Vahetusjalanõusid kantakse kaasas sussikotiga.

## 9. Välisriided ja jalanõud, sisejalanõud, söögivahetund

Korrapidaja sööklasse, kes julgustab sööma.

Söök saab otsa, viimased jäävad ilma.

## 10. Huviringide toimumised

Juhendajad peavad ekooli täitma ja vanematele teada andma, kas tunnid toimuvad või mitte. Peaks olema üks allikas, kus info liigub. Leppisime kokku, et selleks on ekool.

Järgmine hoolekogu koosolek: 25. augustil kell 17.00