

# TALLINNA NÕMME PÕHIKOOLI III KOOLIASTME LOOVTÖÖDE KOOSTAMISE JUHEND

## 1. ÜLDSÄTTED

1.1. Tallinna Nõmme Põhikool korraldab III kooliastme läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö.

1.2. Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud.

1.3. Loovtööks võib olla:

- uurimus (ainepõhine, aineid lõimiv)
- omaloomingu esitamine (kontsert, kunsti- või käsitööprojekt vms)
- kirjanduslik väljaanne
- IT-projekt
- kirjutatud ja/või lavastatud etendus
- klassi või kooliastet hõlmava ürituse kavandamine ja läbiviimine
- võimlemiskava, tantsuprogramm vms
- õpilasfirma loomine
- õppevahendite koostamine

1.4. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui kollektiivselt. Loovtöö ühes kollektiivis on maksimaalselt kolm õpilast.

1.5. Loovtöö sooritatakse üldjuhul 8. klassis üleminekuksamina.

1.6. Loovtöö teema ja hinne märgitakse 8. klassi tunnistusele ning loovtöö teema põhikooli lõputunnistusele.

1.7. Loovtöö sooritamise on põhikooli lõpetamise tingimuseks.

1.8. Loovtöö koostamise protsessi koordinaatorid on loovtöö õpetajad ja lennu klassijuhatajad. Juhtkonnast on õppejuht.

1.9. eKoolis on avatud päevik „Loovtööd“, kuhu on märgitud tunni teemad, tunni sisu, loovtöö tundide tagasiside, hinded.

1.10. Loovtöötunnis on töö tulemuste hindamine sõltuvalt töö sisust, kas numbriline või A või MA.

## **2. LOOVTÖÖ EESMÄRGID**

2.1 Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning oma huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada

- loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist;
- uute ideede genereerimist ja teostamist ning õppeainete lõimimist;
- õpimotivatsiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
- üldpädevuste (iseseisev ja rühmas töötamine, probleemide lahendamine, töö allikate ja andmetega, tegevuste kavandamine, esinemisoskus, loovtöö vormistamine, digivahendite kasutamine jne) kujunemist;
- õpilast oma võimete paremal tundmaõppimisel, aitamaks teha valikuid järgnevateks õpinguteks.

## **3. LOOVTÖÖ TEEMA VALIMINE**

3.1. Loovtöö teemasid, nõudeid töö koostamisele ning tähtaegu tutvustab 8. klassi õpilastele loovtööõpetaja, toetav roll on klassijuhatajal.

3.2. Loovtöö teema valib õpilane või teema valitakse koos juhendajaga. Loovtöö teemad lähtuvad õppekava läbivatest teemadest.

3.3. Õpilane teatab teema ja juhendaja (juhendajate) nime(d) loovtööõpetajale.

3.4. Loovtöö teema ja juhendaja valiku teeb õpilane ettenähtud kuupäevaks. Pärast seda esitavad loovtööõpetajad õppejuhile allkirjastatud nimekirjad, kus on kirjas

- loovtöö sooritaja
- loovtöö teema, pealkiri

- loovtöö juhendaja

#### 4. LOOVTÖÖDE JUHENDAJAD

4.1. Loovtöö juhendajaks on üldjuhul õppeaine või valikaine õpetaja. Kui teema eeldab ainetevahelist lõimingut, võib olla mitu kaasjuhendajat.

4.2. Loovtööd võib juhendada aineõpetaja, ringijuht, treener, lapsevanem. Juhendajaks võib olla ka valitud loovtöö teemat valdav spetsialist. Kui juhendajaks on inimene väljastpoolt kooli, siis peab tööl olema ka kaasjuhendaja kooli õpetajate hulgast või klassijuhataja/ loovtööõpetaja jälgivad loovtöö koostamise protsessi.

4.3. Loovtöö koostamise protsessis on jooksvate küsimuste tekkimisel toeks loovtöö õpetajad, juhendajad ja klassijuhatajad.

4.4. Juhendamine võib toimuda individuaalselt või rühmas. Juhendaja kohtub juhendatavaga loovtöö protsessi vältel vähemalt neli korda.

4.5. Juhendaja roll on suunav. Juhendaja

- aitab õpilast teema valikul, tegevusplaani ning ajakava koostamisel
- soovib vajadusel kirjandust, annab suuniseid info leidmisel
- jälgib töö vastavust sisulistele ja vormilistele nõuetele
- jälgib ajakava täitmist
- täpsustab rühmatöös liikmete tööpanust
- nõustab töö esitluse edukat läbiviimist.

4.6. Loovtöö koostamise minimaalne ajaline maht õpilase jaoks võiks olla 15 tundi, mis sisaldab nii juhendamisele kulunud tunde kui iseseisvat tööd.

## 5. LOOVTÖÖ VORMISTAMINE

5.1. Loovtööl peab olema kirjalik osa.

5.2. Loovtöö kirjaliku osa struktuur

- tiitelleht (kooli nimi, töö pealkiri, töö liik, autori ja juhendaja nimed, töö valmimise koht ja aasta);
- sisukord;
- sissejuhatus (teema valiku põhjendus, töö eesmärgid). Pikkus üks lehekülge;
- töö põhiosa (töö käik, kasutatud meetodid, rühmatöö puhul iga õpilase panuse kirjeldus). Põhiosa soovituslik pikkus on vähemalt viis lehekülge;
- kokkuvõte (hinnang tehtud tööle, põhijäreldused). Soovituslik pikkus üks lehekülge;
- kasutatud allikate loetelu;
- lisad (vajadusel).

## 6. LOOVTÖÖ KAITSMINE

6.1. Loovtöö kaitsmiseks moodustatakse vähemalt kolmeliikmeline komisjon, mille koosseisu, arvu ja kaitsmise kuupäevad kinnitab kooli direktor käskkirjaga.

6.2. Kaks nädalat enne kaitsmist peab õpilane esitama valmis, köidetud töö juhendajale.

6.3. Üks nädal enne kaitsmist jõuavad tööd retsensentidele lugemiseks. Retsensendi ülesanne on anda hinnang töö sisule ja vormistusele vastavalt „Loovtööde vormistusjuhendile“ ja loovtöö hinnangulehele.

6.4. Loovtööde kaitsmine toimub üldjuhul nädal enne kevadvaheaega.

6.5. Loovtöö kaitsmisele lubatakse õpilane, kui loovtöö on juhendaja hinnangul kaitsmiskõlbulik ja töö kirjalik osa on esitatud tähtaegselt.

6.6. Loovtöö esitluseks teeb koostaja/koostajad maksimaalselt 10 minutilise suulise ettekande. Ettekannet on soovitatav illustreerida näitliku abimaterjaliga. Kollektiivselt koostatud loovtööd peavad esitlema kõik liikmed.

Esitluse struktuur

- teema valiku põhjendus
- töö eesmärk
- töö koostamise kirjeldus
- saadud tulemuste analüüs

6.7. Loovtöö juhendaja annab omapoolse hinnangu tööprotsessile ja selle tulemusele. Retsensent esitab omapoolse arvamuse ja küsimused suuliselt või kirjalikult. Loovtööd puudutavaid küsimusi võivad esitada ka kaitsmiskomisjoni liikmed.

6.8. Loovtöö võib lugeda sooritatuks, kui õpilane on **8. klassis**

- saavutanud üleriigilisel aineolümpiaadil või konkursil 1.-10. koha;
- osalenud rahvusvahelisel aineolümpiaadil;
- saavutanud üleriigilisel õpilasuurimuste konkursil 1.-10. koha.

6.9. Kaitsmisel võivad osaleda teiste klasside õpilased, õpetajad, praktikandid vm huvilised kokkuleppel kaitsmiskomisjoniga.

6.10. Võimalusel tutvustatakse valminud loovtöid kooli näitustel, teaduspäevadel ja õpilasüritustel.

6.11. Loovtööde kaitsmiskomisjoni poolt esile tõstetud tööd saadetakse vabariiklikele konkurssidele.

## 7. LOOVTÖÖ HINDAMINE

7.1. Loovtöö hindamise eesmärgiks on

- kirjeldada loovtööle seatud eesmärkide täideviimist ning anda tagasisidet loovtöö kui terviku kohta
- kujundada kriitilist suhtumist oma töösse, julgustada õpilast jätkama uurimuslikku õpet ning toetada seeläbi isiksuse arengut.

7.2. Loovtööle ja selle esitlusele annab koondhinnangu kaitsmiskomisjon. Rühmatöö puhul antakse hinnang iga liikme panusele.

7.3. Loovtöö kokkuvõttev hinne kujuneb:

- loovtöö tundide hinded, hinnangud, ülesannete tulemused
- töö sisule (vastavus teemale, seatud eesmärkide saavutamine, meetodite valik, töö ülesehitus, terminite ja keele korrektne kasutamine)
- loovtöö protsessile (õpilase initsiatiiv teema valimisel, ajakava järgimine, kokkulepetest kinnipidamine, ideede rohkus ja uudsus, suhtlemisoskus)
- loovtööde vormistamisele (teksti, jooniste, graafikute, ja tabelite korrektne vormistamine, viitamine)
- loovtöö esitlemisele (esitluse ülesehitus, kõne tempo, esitluse näitlikustamine, kontakt kuulajaga).

7.4. Loovtöö mittesooritamise korral on õpilasel võimalus taotleda teistkordset kaitsmist, esitades juhtkonnale vastavasisuline avaldus.